**Załącznik nr 7 do umowy**

**Tab.2.   Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonych w PWSZ w Elblągu: filologia, specjalność: filologia angielska nauczycielska i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | Opis efektów kształcenia  dla praktyki zawodowej | **Odniesienie do efektów:** | | | **Efekt osiągany**  **w ramach praktyki:** | | |
| Modelowych | Obszarowych i nauczycielskich | Kierunkowych | kursowej dzielonej | | pilotażowej |
| PK1 | PK2 |  |
| **01** | Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania wybranych instytucji oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych. | MoN 01 | H1P\_W05/1g | K\_W12 | x | x |  |
| 02 | Student posiada wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędną do analizowania, planowania i projektowania działań wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych dzieci i młodzieży. | MoN 03 | H1P\_W07/1a/1g | K\_W10 | x | x |  |
| 03 | Student samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć dydaktycznych i realizacji wytyczonych celów. | MoN 04 | H1P\_U01/2d/2h | K\_U01 | x | x |  |
| 04 | Student rozpoznaje trudności fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, dobiera strategie ich prezentowania, objaśniania i utrwalania.\* | MoN 07 | H1P\_U04/2h  H1P\_U03/2g  H1P\_U04/5b  H1P\_K03/4a | K\_U03  K\_U13  K\_K04 | x | x | x |
| 05 | Student określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy lekcji języka angielskiego.\* | MoN  05 | H1P\_U03/2c/2i  H1P\_U11/4a | K\_U05 | x | x | x |
| 06 | Student obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych. | MoN 06 | H1P\_U04  H1P\_U06/2b/2c | K\_U03  K\_U15 | x | x |  |
| 07 | Student stosuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego pozwalającą na właściwe dobieranie celów, treści i metod kształcenia w przygotowywanych i prowadzonych lekcjach j. angielskiego.\* | MoN 07 | H1P\_U04/2h  H1P\_U03/2g  H1P\_U04/5b  H1P\_K03/4a | K\_U03  K\_U13  K\_K04 | x | x | x |
| 08 | Student organizuje, wspiera i monitoruje pracę uczniów nad rozwijaniem poszczególnych sprawności językowych w języku angielskim. | MoN 10 | H1P\_U04/2j/2k  H1P\_U09/2h  H1P\_U03/5bH1P\_U04 | K\_U03  K\_U12  K\_U13 | x | x |  |
| 09 | Student krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. | MoN 08 | H1P\_U09/2g  H1P\_U06 | K\_U12  K\_U15 | x | x | x |
| 10 | Student wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na lekcjach języka angielskiego. | MoN 09 | H1P\_U03/2h  H1P\_U04/3  H1P\_K03 | K\_U13 K\_K04 | x | x | x |
| 11 | Student potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.\*\* | MoN 11  MoN 12 | H1P\_U03/2i/2j  H1P\_U04/2e/3c  H1P\_U03/2e  H1P\_U04 /2i/2j | K\_U13 | x | x | x |
| 12 | Student dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem. | MoN 13 | H1P\_U06/2n  H1P\_K04 | K\_U15  K\_K05 | x | x |  |
| 13 | Student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą nauczyciela, a także wychowawcy i opiekuna. | MoN 02 | H1P\_W09/1e | K\_W15 | x | x |  |
| 14 | Student dyskutuje i analizuje własne i cudze działania dydaktyczne i pedagogiczne z innymi studentami i z nauczycielem-opiekunem praktyki. | MoN 02 | H1P\_W09/1e | K\_W15 | x | x |  |
| 15 | Student wykorzystuje swoją wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i przekazuje ją uczniom odpowiednio dobierając tematykę zajęć. | MoN 14 | H1P\_U06/2n  H1P\_K04 | K\_U15  K\_K06 | x | x | x |
| 16 | Student wykorzystuje tablice interaktywne i źródła internetowe oraz tworzy prezentacje multimedialne dla uczniów w celu wzbogacenia zajęć dydaktycznych o treści kulturalne i społeczne.\* | MoN 10 | H1P\_U04/2j/2k  H1P\_U09/2h  H1P\_U03/5bH1P\_U04 | K\_U03  K\_U12  K\_U13 |  | x | x |
| 17 | Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania. | MoN 15 | H1P\_K03/2f  H1P\_K05/2m | K\_K02  K\_K04  K\_K08 | x | x |  |
| 18 | Student bierze udział w organizacji zajęć pozalekcyjnych, w tym wycieczki, uroczystości szkolnej lub klasowej, imprezy środowiskowej.\* | MoN 16 | H1P\_K03/2f/2h/3g | K\_K04 |  |  | x |
| 19 | Student wzbogaca swój warsztat pracy - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.\*\* | MoN 14 | H1P\_U06/2n  H1P\_K04 | K\_K04 |  |  | x |

*\*) Wymagane są co najmniej dwa scenariusze przygotowanych/przeprowadzonych lekcji/zajęć/spotkań – w tym jednego w trakcie praktyki pilotażowej.*

*\*\*) Wymagane rozwiązanie co najmniej trzech mini zadań – w tym co najmniej dwóch w trakcie praktyki pilotażowej. Założenia określa zakładowy opiekun praktyk z uwzględnieniem zapisów zawartych w szczegółowym programie praktyki zawodowej.*

……………………..…………………………...

(podpis i pieczęć służbowa osoby

reprezentującej Uczelnię)